



Política de agresión y comportamiento inseguro (F0.0)

El Diccionario Websters define la agresión como: 1-un ataque no provocado, 2-la práctica de hacer ataques, 3-un comportamiento o perspectiva hostil, perjudicial o destructiva, especialmente la de los usuarios. Cuando es causado por la frustración.

La agresión en todas sus formas: Golpear, dar cabezazos, morder, pellizcar, patear, empujar, arrojar objetos, etc. es un tema difícil e incómodo de tratar para los padres. Si su hijo es la víctima, es posible que sienta ira e indignación. Si su hijo es el agresor, es posible que sienta vergüenza o frustración. ¡Anímate! La mayoría de los niños pequeños y en edad preescolar que hacen daño, lo hacen solo por un corto tiempo.

Observando y prestando mucha atención a las razones (frustración, atención, poca capacidad de comunicación, imitación, cansancio, independencia, liderazgo, etc.) los maestros, padres y cuidadores pueden desarrollar algunas soluciones útiles. Pronto, su niño pequeño / en edad preescolar habrá aprendido nuevas habilidades importantes para la comunicación y para tener una buena relación con los demás y ya no necesitará lastimar a los demás para comunicarse.

Si surge un problema agresivo en el que un niño en particular lastima a otros niños o adultos en un ataque generalizado no provocado, informaremos inmediatamente a sus padres y discutiremos las técnicas básicas de modificación de conducta implementadas en el aula. Si un niño continúa lastimando a los niños/maestros 2 veces más ese mismo día en la sala de niños pequeños o 1 vez más ese mismo día en la sala de pre-kínder, nos comunicaremos con su(s) padre(s) con cada evento y, en la última ocasión, el padre deberá recoger a su hijo. Si el daño continúa por un segundo día en un período de 5 días escolares, entonces se le pedirá a ese niño que se vaya a casa y no puede regresar a la escuela hasta que los padres puedan participar en una reunión programada para discutir un plan de comportamiento para su hijo y acordar los próximos pasos. Estamos comprometidos con la mejora y educación de los niños. Buscaremos recursos, materiales y programas para ayudar a todos en nuestros esfuerzos por apoyarlo a usted y a su hijo.

Fugas: Puede ser difícil para los niños aceptar consecuencias como el final del recreo o llegar a la hora del círculo para una historia, pero cuando los estudiantes comienzan a huir de los adultos, se ponen a sí mismos y a otros estudiantes en riesgo. Tenemos el mandato de mantener la proporción de estudiantes por maestro en todo momento y mantener a todos los niños a la vista y al oído de los adultos supervisores el 100% del tiempo. Cuando los niños intentan abandonar el grupo principal, esto compromete la capacidad de los maestros para mantener ambos mandatos de manera exitosa y confiable. Esto es especialmente problemático cuando salen corriendo del aula y/o van más allá del patio de recreo vallado o si llegan al estacionamiento. Entendemos que los estudiantes nuevos pueden necesitar tiempo de transición en el aula y que intentar salir puede ser una estrategia que usan para buscar a un adulto



FAMILIES FIRST CHILD CARE
255 OLSEN ROAD BOARDMAN, OR
FamiliesFirstChildCareCenter.com

Política de agresión y comportamiento inseguro (F0.0)

familiar. Sin embargo, si un niño familiarizado con el aula está huyendo de un maestro para evitar una actividad o transición en la medida en que lo está escapando del aula o del patio de recreo más de una vez al día, los padres serán informados cada vez, pero en el segundo evento de "fuga", los padres deberán recoger a su hijo.

Families First Child Care se reserva el derecho de suspender el cuidado infantil de cualquier niño cuyo comportamiento sea perjudicial para el bienestar general de otros niños que reciben cuidado aquí. Creemos que no hay una puerta equivocada para los servicios de cuidado infantil, y buscaremos recursos alternativos para apoyar adecuadamente las necesidades de aprendizaje del niño.

*Consulte la declaración de disciplina para obtener más información.



Política de agresión y comportamiento inseguro (F0.0)

REVISION LOG

Día observacion	Solicitado por	Observacion	Cargos
05/26/2021	BP	Nuevo	
09/25/2023	KMS/DAR/DS	1	Se agregó el registro de revisiones, número de documento. NUEVA PLANTILLA DE DOCUMENTO FFCC